

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «12» 08. 2013 года

Утверждено и введено в
действие

Приказ № 1
от «12» 08. 2013 г.



Положение о методическом совете

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами и регламентирует работу Методического совета школы.

1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО.

1.4. Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы.

1.5. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

1.6. Заседания методического совета оформляются протоколно в печатном или письменном виде. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на обсуждение, предложения и замечания его членов. Протоколы Заседания методического совета нумеруются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью директора и печатью образовательного учреждения. Журнал протоколов Заседания методического совета хранится у заместителя директора по УВР.

1.7. Анализ деятельности методического совета представляется его руководителем на заседании Методического совета школы в конце учебного года, план работы методического совета на год – в начале учебного года.

2. Цели деятельности Методического совета.

2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников.

2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

3. Задачи деятельности Методического совета.

3.1. Методический совет создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- - разработка новых методических технологий организации УВП в школе;
- - создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- - способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- - изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

проведение экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и рабочих учебных программ, учебных планов и т.д.);

- - контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- - анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- - способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

4. Направления деятельности Методического совета.

4.1. Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

4.2. Основными направлениями работы Методического совета являются:

- - формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;
- - определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- - осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- - разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- - руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- - организация опытно-экспериментальной деятельности;
- - оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- - разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- - руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- - осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- - планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

4.3. Совет правомочен принимать решение, если на заседании присутствует 3/4 состава. Решение принято, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

4.4. Решение совета фиксируется в протоколе заседания, который оформляется секретарем совета.

4.5. Функции секретаря совета осуществляет один из членов методического совета.

5. Права методического совета

5.1. Методический совет имеет право готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

5.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

5.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

5.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

5.6. Выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.